

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN LEARNING BY DOING
PADA SISWA KELAS V SDN 06
TAWANGMANGU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagian Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh :

SRIYATI

NIM : A54A100080

**PROGRAM S1-PSKGJ FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

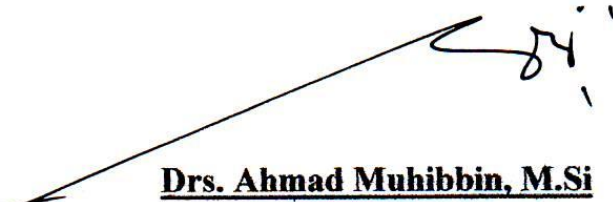
**KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN LEARNING BY DOING
PADA SISWA KELAS V SDN 06
TAWANGMANGU**

Disusun oleh :

Sriyati
NIM. A54A100080

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIK 411

PENGESAHAN
PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN LEARNING BY DOING
PADA SISWA KELAS V SDN 06
TAWANGMANGU

Disusun oleh :

Sriyati
NIM. A54A100080

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 13 Pebruari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmaad Muhibbin, M.Si
2. Dra. Suparti, M.Si
3. Dra. Haryatmi, M.Si

()
()
()

Surakarta,2013

Disyahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya mengajukan bahwa skripsi ini yang berjudul "peningkatan kreatifitas belajar IPA melalui strategi learning by doing pada siswa kelas V SDN 06 Tawangmangu" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap karya ini.

karanganyar, 28 oktober 2012

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Sriyati', enclosed within a hand-drawn triangular border.

Sriyati

NIM : A54A100080

MOTTO

Kunci pembelajaran yang efektif adalah kreatifitas

Pembelajaran Tanpa kreatifitas Samadengan Hambar

Kreatifitas itu hidup dan berkembang

Hidup tanpa kreatifitas membuat kita monoton

Kreatifitas membuat kita hidup penuh warna

Kreatifitas menjadikan hambatan menjadi jalan

Dengan kreatifitas semua hal menjadi lebih menarik

Apa

yang menjadikan kreatifitas itu begitu indah? Yaitu disaat hasil kreatifitas kita dapat berguna bagi semua orang.

(petuah bijak)

PERSEMBAHAN

Karya ini adalah persembahan terindah kepada:

Ibu – Bapakku tesayang

Anakku dan Suami tercinta

Almamater , UMS

Murid-murid SD tempatku berkarya

Semua teman – teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah mengkaruniakan rahmat dan hidayah-Nya setelah melalui proses yang cukup lama penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**judul peningkatan kreatifitas belajar IPA melalui strategi learning by doing pada siswa kelas V SDN 06 Tawangmangu**”. Diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah surkarta.

Peneliti, dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak menerima bimbingan masukan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, teristimewa kepada:

1. Drs. Sofyan Anif M. si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku ketua program studi PSKGJ PGSD FKIP Unifersitas Muhhammadiyah Surakarta
3. Drs. Ahmah Muhibbin, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini..
4. Bapak/Ibu Dosen program S1-PSKGJ fakultas keguruan dan ilmu pendidkan Universitas Muhamadiyah surakarta yang telah membekali berbagai ilmu kepada peneliti sehingga dapat dimanfaatkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Paiman, S.Pd sebagai kepala sekolah SD Negeri 06 Tawagmangu yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut
6. Supardi, S.Pd sebagai wali kelas V SD Negeri 06 Tawagmangu dan sekaligus sebagai observer yang banyak memberikan masukan selama peneliti menjalankan penelitian.

7. Kedua orang tua, suami tercinta dan anak yang senantiasa mendoakan untuk kesuksesan serta semangat baik moril maupun materil kepada penulis.
8. Teman- teman Program S1-PSKGJ fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhamadiyah surakarta dan semua pihak yang memberikan motivasi dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung demi penyelesaian penulisan skripsi ini.

Atas jasa dari berbagai pihak penulis mengucapkan banyak terima kasih, dan mendo'akan Bapak dan Ibu serta teman- teman sejawat mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin. Mudah-mudahan skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi dunia pendidikan dan yang membutuhkan, Amin yarobbal Alamin.

Karanganyar , September 2012

Penyusun

Sriyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Pembatasan Masalah.....	4
3. Peumusan Masalah	5
4. Tujuan Penelitian	5
5. Manfaat penelitian.....	6

BAB II. LANDASAN TEORI

1. Kajian Teori.....	7
2. Kajian yang relevan.....	14
3. Kerangka berfikir.....	16
4. Hipotesis tindakan.....	17

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Setting Penelitian.....	18
2. Subyek penelitian.....	18
3. Prosedur Penelitian.....	19
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	22

5. Pengumpulan Data.....	22
6. Instrument Penelitian.....	23
7. Indikator Kinerja.....	23
8. Analisis Data.....	24

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
2. Deskripsi kondisi Awal.....	25
3. Deskripsi pelaksanaan Siklus.....	26

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan.....	33
2. Saran.....	34

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka berfikir	16
Gambar 2. Bagan Alur/ Prosedur Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Riset	
Lampiran 2a. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Kondisi pra-siklus...	
Lampiran 2b. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Kondisi pra-siklus ...	
Lampiran 3a. RPP Siklus I	
Lampiran 3b. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I	
Lampiran 3c. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I	
Lampiran 4a. RPP Siklus II	
Lampiran 4b. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II	
Lampiran 4c. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II	
Lampiran 5a. Foto Kegiatan Pembelajaran Pra-siklus	
Lampiran 5b. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	
Lampiran 5c. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	
Lampiran 6. Surat ijin Penelitian	
Lampiran 7 : jadwal penelitian.....	
Lampiran 8: Soal - soal.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	
Tabel 2. Hasil Observasi Terhadap Motivasi Siswa Siklus I	29
Tabel 3. Hasil Observasi Terhadap Motivasi Siswa Siklus II	32

ABSTRAK

Sriyati 2013. peningkatan kreatifitas belajar IPA melalui strategi pembelajaran learning by doing pada siswa kelas V SDN 06 Tawangmangu. Skripsi. Program PSKGJ universitas muhammadiyah Surakarta ,33 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan pembelajaran teknik Learning By Doing pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 06 Tawangmangu; (2) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 06 Tawangmangu. (3) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 06 Tawangmangu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 50 % dan pada siklus II menjadi 98 %, peningkatan disini mencapai 48 %. Sementara untuk hasil belajar siswa, ketuntasan pada siklus I sebesar 57% dan ketuntasan pada siklus II meningkat menjadi 90 %, peningkatan disini sebesar 43 %. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan agar guru menggunakan teknik Learning By Doing untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan penelitian ini dapat dijadikan langkah awal untuk penelitian lebih lanjut. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa lebih bervariasi kegiatan yang dilakukan siswa, sehingga kegiatan siswa menghafal semakin berkurang diganti dengan berbuat dan hasilnya bisa diaplikasikan siswa dalam kehidupan.

Kata kunci: *kreatifitas belajar, metode Learning By doing*